



Ref. No. ००७-०८३/०८४

मिति: २०८३।०६।०२

सामाजिक परिचालक आवश्यकता — ५ जना

पृष्ठभूमि

सुरक्षित विद्यालय, सबल विद्यार्थी परियोजना अस्ट्रेलियन हिमालयन फाउन्डेसन तथा अस्ट्रेलियन सरकारको आर्थिक सहयोगमा सामर्थ्य फाउन्डेसन (Samarthya Foundation)ले स्थानीय सरकारसँगको समन्वयमा कार्यान्वयन गरिरहेको छ । यो परियोजना सोलुखुम्बु र खोटाङ जिल्लाका ५० वटा विद्यालयमा १ जुलाई २०२६ देखि ३० जुन २०३१ सम्म संचालनमा छ । परियोजनाको मुख्य उद्देश्य सुरक्षित र बाल केन्द्रित विद्यालयहरूमा विविध पृष्ठभूमिका बालबालिकाहरू सकृय सिकारुका रूपमा आफ्नो पूर्ण क्षमता हासिल गर्न सक्षम बनाउनु रहेको छ । यस परियोजनाका लागि तल उल्लेखित सामाजिक परिचालक आवश्यक भएकोले आवेदन आह्वान गरिन्छ ।

कार्यस्थल: खोटाङ (ऐसेलुखर्क र केपिलासगढी गाउँपालिका), सोलुखुम्बु (लिखुपिके, माप्य दुधकोशी र नेचासल्यान गाउँपालिका)

रिपोर्टिङ गर्नुपर्ने अधिकारी: सम्बन्धित पालिकाका परियोजना अधिकृत (Project Officer)

लागू हुने मिति: १ अक्टोबर २०२६ देखि

काम गर्ने समय र दिन: संस्थागत नीति अनुसार

भ्रमण आवश्यकता: सम्बन्धित पालिकाका परियोजना विद्यालय तथा समुदायहरूमा आवश्यकता अनुसार

भूमिका (Role Purpose)

सामाजिक परिचालक (Community Mobilizer) बालबालिका, अभिभावक, विद्यालय, विद्यालय व्यवस्थापन समिति, बाल क्लब र स्थानीय समुदायहरूसँगको संलग्नतालाई सुदृढ गर्दै बालमैत्री शिक्षा परियोजनाहरूको समुदायस्तरमा कार्यान्वयनमा सहयोग गर्न जिम्मेवार रहनेछन् । सामाजिक परिचालकको भूमिका समुदाय तथा विद्यालय स्तरमा बालमैत्री, समावेशी, सुरक्षित र सहभागितामूलक शिक्षा अभ्यासहरूलाई प्रवर्धन गर्नमा केन्द्रित छ ।

परियोजना अधिकृत (Project Officer) को प्रत्यक्ष सुपरिवेक्षणमा काम गर्दै, सामाजिक परिचालकले बालबालिकाको शिक्षामा पहुँच, सहभागिता, निरन्तरता र संरक्षणमा सुधार ल्याउन सचेतना गतिविधिहरू, समुदाय परिचालन, विद्यालय-समुदाय समन्वय र अनुगमन सहयोगलाई सहजीकरण गर्नेछन् ।

यस पदका लागि विद्यालय र समुदायहरूमा नियमित उपस्थिति, बालबालिका र परिवारहरूसँग निकट अन्तरक्रिया, तथा बाल संरक्षण (Safeguarding) र समावेशी शिक्षाका सिद्धान्तहरूप्रति प्रतिबद्धता आवश्यक पर्दछ ।

२. उत्तरदायित्वहरू (Accountabilities)



१. समुदाय परिचालन तथा सचेतना (Community Mobilization & Awareness)

- बालमैत्री शिक्षा, बाल अधिकार, समावेशी शिक्षा, संरक्षण (Safeguarding) र सकारात्मक अभिभावकत्व अभ्यासको महत्त्वबारे सामुदायिक सचेतना सत्रहरू सञ्चालन गर्ने।
- बालबालिकाको विद्यालय भर्ना, उपस्थिति, सहभागिता, र निरन्तरतालाई प्रवर्धन गर्न अभिभावक, हेरचाहकर्ता, विद्यालय र समुदायलाई परिचालित गर्ने।
- सुरक्षित, समावेशी, र बालमैत्री सिकाइ वातावरण प्रवर्धन गर्न सामुदायिक छलफल तथा अभियानहरू सहजीकरण गर्ने।
- विद्यालयका कार्यक्रमहरू, बाल क्लबका गतिविधिहरू, सामुदायिक बैठकहरू, र सचेतना अभियानहरूको आयोजनामा सहयोग गर्ने।
- शिक्षा गतिविधिहरूमा बालबालिकाहरू (विशेषगरी छात्राहरू), अपाङ्गता भएका बालबालिका, सीमान्तकृत बालबालिका र जोखिममा रहेका समूहहरूको सहभागिता प्रवर्धन गर्ने।
- विद्यालय सुधारका पहलहरूमा सामुदायिक स्वामित्व र सहभागितालाई प्रोत्साहन गर्ने।

२. विद्यालय तथा बाल सहयोग (School & Child Support)

- समुदाय र विद्यालय स्तरमा बालमैत्री तथा समावेशी शिक्षा गतिविधिहरू कार्यान्वयन गर्न विद्यालयहरूलाई सहयोग गर्ने।
- बालकेन्द्रित सिकाइ तथा अतिरिक्त क्रियाकलापहरू सञ्चालन गर्न शिक्षक तथा विद्यालयहरूलाई सहयोग गर्ने।
- बाल क्लब, समकक्षी सहयोग समूह, र विद्यार्थी सहभागिता संयन्त्रलाई सुदृढ बनाउन सहयोग गर्ने।
- अनुपस्थित हुने, विद्यालय छाड्ने जोखिममा रहेका वा शिक्षाबाट बञ्चित बालबालिकाहरूसँग नियमित अनुगमन (Follow-up) गर्ने।
- बालबालिकाको सिकाइ र सहभागितामा असर पार्ने अवरोधहरू समाधान गर्न अभिभावक, शिक्षक र सामुदायिक नेताहरूसँग समन्वय गर्ने।
- बालबालिका, अभिभावक र समुदायहरूमा बाल संरक्षण र संरक्षण सचेतना (Child Protection and Safeguarding Awareness) प्रवर्धन गर्ने।

३. समन्वय तथा सरोकारवाला संलग्नता (Coordination & Stakeholder Engagement)

- विद्यालय, विद्यालय व्यवस्थापन समिति (SMC), शिक्षक अभिभावक संघ (PTA), बाल क्लब र सामुदायिक नेताहरूसँग नियमित सञ्चार तथा समन्वय कायम राख्ने।
- स्थानीय शिक्षा सरोकारवालाहरू र संघ—संस्थाहरूसँग समन्वय गर्न परियोजना अधिकृतहरूलाई सहयोग गर्ने।



- परियोजना कार्यान्वयनलाई सुदृढ पार्न बालबालिका, परिवार, शिक्षक र स्थानीय सरोकारवालाहरूसँग सकारात्मक सम्बन्ध निर्माण गर्ने।
- आवश्यकता अनुसार सामुदायिक बैठक, विद्यालय भ्रमण र स्थानीय समन्वय गतिविधिहरूमा भाग लिने।

४. अनुगमन, अभिलेखीकरण तथा प्रतिवेदन (Monitoring, Documentation & Reporting)

- उपस्थिति, भर्ना, सहभागिता र सामुदायिक प्रतिक्रिया (Feedback) लगायतका आधारभूत शिक्षा सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलनमा सहयोग गर्ने।
- फिल्ड स्तरमा आयोजना गरिएका गतिविधिहरूको अनुगमन गर्न र कार्यान्वयनका चुनौतीहरू पहिचान गर्न सहयोग गर्ने।
- परियोजना क्रियाकलापहरूको प्रतिवेदन, बैठकका निर्णयहरू (Minutes), सहभागीहरूको अभिलेख, सफलताका कथाहरू (Success Stories) र सामुदायिक प्रतिक्रियाहरू अभिलेखीकरण गर्ने।
- परियोजना अधिकृतलाई नियमित अद्यावधिक विवरण र कार्य क्षेत्रका गतिविधिहरू अद्यावधी गर्ने।
- विद्यालय र समुदाय स्तरमा जवाफदेहिता र प्रतिक्रिया संयन्त्र (Accountability and Feedback Mechanisms)लाई सहयोग गर्ने।

५. नीति पालना तथा समावेशीकरण (Policy Compliance & Inclusion)

- सबै गतिविधिहरूमा बाल संरक्षण, लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता समावेशीकरण र गैर-भेदभावलाई प्रवर्धन गर्ने।
- बालबालिका र समुदायहरूसँग सुरक्षित, सम्मानजनक र बालमैत्री अन्तरक्रिया सुनिश्चित गर्ने।
- संस्थागत प्रक्रिया अनुसार संरक्षण सम्बन्धी जोखिम वा घटनाहरूको तुरुन्त Report गर्ने।
- परियोजनाका गतिविधिहरू संस्थागत नीति, आचारसंहिता र दाताका आवश्यकताहरू अनुसार कार्यान्वयन भएको सुनिश्चित गर्ने।
- परियोजनाका गतिविधिहरूमा सीमान्तकृत र जोखिममा परेका बालबालिकाको समावेशी सहभागितालाई प्रवर्धन गर्ने।

६. बाल संरक्षण (Child Safeguarding)

सामाजिक परिचालकले सबै गतिविधिहरूमा बालबालिकाको सुरक्षा र कल्याण सुनिश्चित गरेर, बाल-सुरक्षित वातावरण प्रवर्धन गरेर र संस्थागत प्रक्रियाहरू अनुसार जुनसुकै विषय वा घटनाहरूको तुरुन्त रिपोर्ट गरेर बाल दुर्व्यवहार र शोषणमा संस्थाको शून्य सहनशीलता (Zero-Tolerance) नीतिलाई कायम राख्नु पर्नेछ।

७. यौन शोषण, दुर्व्यवहार र यौन उत्पीडन रोकथाम (PSEAH)



सामाजिक परिचालकले उच्च आचरण कायम राखेर, सुरक्षित र सम्मानजनक वातावरणको प्रवर्धन गरेर र संस्थागत प्रक्रियाहरू अनुसार जुनसुकै सरोकारका विषयहरू तुरुन्त रिपोर्ट गरेर यौन शोषण, दुर्व्यवहार र यौन उत्पीडन सम्बन्धी संस्थाको शून्य सहनशीलता नीतिलाई कायम राख्न आवश्यक छ ।

८. लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता र सामाजिक समावेशीकरण (GEDSI) प्रतिबद्धताहरू

सामाजिक परिचालकले समावेशी कार्यस्थललाई प्रवर्धन गरेर र लिङ्ग, जात, उमेर र क्षमतामा विविधताको सम्मान गर्दै लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता र सामाजिक समावेशीकरण (GEDSI)लाई सक्रिय रूपमा सहयोग गर्ने अपेक्षा गरिन्छ ।

९. आवश्यक शैक्षिक योग्यता तथा अनुभव (Required academic qualification & experience)

- प्रमाणपत्र तह (Intermediate/+२) उत्तीर्ण । शिक्षा, विकास अध्ययन (Development Studies), समाजशास्त्र वा सम्बन्धित विषयमा स्नातक उत्तीर्ण भएकालाई प्राथमिकता दिइनेछ ।
- समुदाय परिचालन, शिक्षा परियोजना, बाल-केन्द्रित कार्यक्रम वा सामाजिक विकासका पहलहरूमा न्यूनतम १ वर्षको सम्बन्धित अनुभव ।
- ग्रामीण वा दुर्गम क्षेत्रका विद्यालय, बालबालिका, अभिभावक र समुदायहरूसँग काम गरेको अनुभवलाई प्राथमिकता दिइनेछ ।
- बालमैत्री शिक्षा, बाल संरक्षण वा समावेशी शिक्षाका पहुँचहरूबारे जानकारी हुनु एक थप फाइदा हुनेछ ।
- नेपालको शिक्षा प्रणाली र स्थानीय सरकारको संरचनाबारे आधारभूत ज्ञान ।
- सामुदायिक बैठक, सचेतना सत्र वा परिचालन गतिविधिहरू सहजीकरण गरेको अनुभव भएको ।

१०. सीपहरू (Skills)

- अंग्रेजी र नेपाली दुवै भाषामा राम्रो सञ्चार सीप (लेखाइ र बोलाइ) । स्थानीय भाषाको ज्ञान ।
- MS Office र मोबाइलमा आधारित सञ्चार उपकरणहरूबारे आधारभूत ज्ञान ।
- बाल अधिकार, संरक्षण, र समावेशी शिक्षाका सिद्धान्तहरू प्रति प्रतिबद्धता ।
- राम्रो अन्तरव्यैक्तिक (Interpersonal), वार्ता (Negotiation), र समन्वय सीप ।
- उच्च सत्य निष्ठा, विविध सांस्कृतिक संवेदनशीलता, र समावेशी शिक्षाका सिद्धान्तहरू प्रवर्धन गर्ने प्रतिबद्धता ।
- विविध संस्कृति र समुदायहरूप्रति सम्मानजनक अभिवृत्ति ।
- Multiple tasks व्यवस्थापन गर्ने र तोकिएको समयसीमा (Deadlines) भित्र काम सम्पन्न गर्ने क्षमता ।
- दुर्गम क्षेत्रमा स्वतन्त्र रूपमा काम गर्ने क्षमता ।



सामर्थ्य फाउन्डेसन
SAMARTHYA
FOUNDATION

REGISTRATION NO. 386139/82/83

PAN NO. 623554568

Ward 10, Kupondole, Lalitpur, NEPAL

- स्थानीय समुदाय वा परियोजना सञ्चालित जिल्लाका उम्मेदवारहरूलाई प्राथमिकता दिइनेछ ।
- महिलालाई आवेदकलाई मात्रै यस प्रकृत्यामा संलग्न गराइनेछ ।

आवेदन प्रकृत्या तथा विधि

योग्यता पुगेका इच्छुक व्यक्तिहरूले २५ सेप्टेम्बर २०२६ भित्र निवेदन, बायोडाटा, नागरिकता तथा शैक्षिक प्रमाणपत्रका प्रतिलिपिहरू लगायत कागजातहरूसहित पालिका अनुसार तल उल्लेखित व्यक्तिहरूलाई सम्पर्क गर्नु हुन अनुरोध गरिन्छ ।

माप्य दुधकोशी गाउँपालिका — विष्णु प्रसाद उपाध्याय, सम्पर्क नं. ९८६४६४९९९३; Email:
bishnuupadhyay@samarthyafoundation.org

लिखुपिके गाउँपालिका — निमा शेर्पा, सम्पर्क नं. ९८६९२९२२२८; Email:
ngimasherpa@samarthyafoundation.org

नेचासल्यान गाउँपालिका — राजीव हुंगाना, सम्पर्क नं. ९८४९०९५८४५; Email:
rajivdhungana@samarthyafoundation.org

केपिलासगढी गाउँपालिका — शिव उपाध्याय, सम्पर्क नं. ९८४८६८४३५८; Email:
shivaupadhyay@samarthyafoundtion.org

ऐसेलुखर्क गाउँपालिका — अभिशेक विक्रम शाह, सम्पर्क नं. ९७६६३८३९४७; Email:
abishekshah@samarthyafoundation.org

..... 

शक्त बहादुर बुढाथोकी

परियोजना प्रबन्धक

सामर्थ्य फाउन्डेसन



सामर्थ्य फाउन्डेसन
SAMARTHYA
FOUNDATION